

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Козловская С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;
- рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 Этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 Знает основные факторы, влияющие на организм животных.

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основные факторы, влияющие на организм животных

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Анализировать основные факторы, влияющие на организм животных

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками определения основных факторов, влияющих на организм животных

ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных.

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Факторы, влияющие на организм животных, для использования в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Использования в профессиональной деятельности факторов, влияющих на организм животных

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Методикой определения факторов, влияющих на организм животного, в своей профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Оценивает животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Особенности влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на породные и продуктивные качества животных

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы на породные и продуктивные качества животных

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на породные и продуктивные качества животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в экономику.	12		2	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука.	6		1	2	3	
Тема 1.2. Общественное производство и собственность.	6		1	2	3	
Раздел 2. Рыночная экономика.	10		2	3	5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства.	4		1	1	2	
Тема 2.2. Рынок, его структура и механизм функционирования.	6		1	2	3	
Раздел 3. Микроэкономические аспекты.	33		10	7	16	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3.1. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	7		2	2	3	
Тема 3.2. Конкуренция и монополия	7		2	2	3	
Тема 3.3. Издержки производства и прибыль.	7		2	2	3	

Тема 3.4. Цена и ценообразование.	6		2	1	3	
Тема 3.5. Рынки факторов производства.	6		2		4	
Раздел 4. Макроэкономические аспекты.	8		2		6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4.1. Воспроизводство и экономический рост.	4		1		3	
Тема 4.2. Государство и экономика.	4		1		3	
Раздел 5. Финансовая культура индивида и личное финансовое планирование	8		2	2	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5
Тема 5.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	4		1	1	2	
Тема 5.2. Управление личными рисками и принятие решений в условиях неопределенности. Страхование в личных финансах.	4		1	1	2	
Раздел 6. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2
Тема 6.1. Зачет	1	1				УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Итого	72	1	18	16	37	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в экономику.	13		2		11	УК-2.1 УК-2.2
Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука.	6		1		5	УК-2.3 УК-2.4

Тема 1.2. Общественное производство и собственность.	7		1		6	
Раздел 2. Рыночная экономика.	12			2	10	УК-9.1 УК-9.2
Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства.	6			1	5	УК-9.3 УК-9.4
Тема 2.2. Рынок, его структура и механизм функционирования.	6			1	5	УК-9.5
Раздел 3. Микроэкономические аспекты.	27			3	24	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3.1. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	6			1	5	УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1
Тема 3.2. Конкуренция и монополия	5				5	ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3.3. Издержки производства и прибыль.	5			1	4	
Тема 3.4. Цена и ценообразование.	5				5	
Тема 3.5. Рынки факторов производства.	6			1	5	
Раздел 4. Макроэкономические аспекты.	11			1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4.1. Воспроизводство и экономический рост.	5				5	
Тема 4.2. Государство и экономика.	6			1	5	
Раздел 5. Финансовая культура индивида и личное финансовое планирование	8				8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 5.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование	4				4	УК-9.4 УК-9.5
Тема 5.2. Управление личными рисками и принятие решений в условиях неопределенности. Страхование в личных финансах.	4				4	
Раздел 6. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.1 УК-9.2
Тема 6.1. Зачет	1	1				УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Итого	72	1	2	6	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в экономику.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Современная экономика и экономическая наука.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Предмет и метод экономики.
2. Экономические категории и законы.

Тема 1.2. Общественное производство и собственность.

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Общественное производство.
2. Инфраструктура и ее виды.
3. Производство и потребление.
4. Типы и формы собственности.

Раздел 2. Рыночная экономика.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Основы рыночного хозяйства.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1 Типы товарного производства.
- 2 Товар и его свойства.
- 3 Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости.

Тема 2.2. Рынок, его структура и механизм функционирования.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Функции рынка и хозяйственный механизм рыночной системы.
2. Виды и модели рынка.
- 3 Рыночные и нерыночные ограничения рынка.

Раздел 3. Микроэкономические аспекты.

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Спрос на товар.
2. Предложение товаров.
- 3 Рыночное равновесие.

Тема 3.2. Конкуренция и монополия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1 Экономическое значение конкуренции.
- 2 Формы и методы конкуренции.
- 3 Виды монополий и монополистических объединений.
- 4 Антимонопольное регулирование.

Тема 3.3. Издержки производства и прибыль.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Сущность издержек производства. Виды издержек.
- 2 Отдача от масштаба и издержки производства.
- 3 Себестоимость продукции и ее структура.
- 4 Экономическое содержание дохода и прибыли фирмы.

Тема 3.4. Цена и ценообразование.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1 Цены и теория ценообразования.
- 2 Система цен.
- 3 Методы ценообразования.

Тема 3.5. Рынки факторов производства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- 1 Специфика рынка факторов производства.
- 2 Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
- 3 Труд как фактор производства. Рынок труда
- 4 Капитал как фактор производства. Рынок капитала
- 5 Земля как фактор производства. Рынок земли.
- 6 Предпринимательство как фактор производства.
- 7 Информация как фактор производства.

Раздел 4. Макроэкономические аспекты.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Воспроизводство и экономический рост.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и факторы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Современные аспекты государственного регулирования экономического роста.

Тема 4.2. Государство и экономика.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие переходной экономики и ее основные черты.
2. Главные цели и задачи переходного периода и пути их решения.
3. Основные методы государственного регулирования.

Раздел 5. Финансовая культура индивида и личное финансовое планирование

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Система доходов и расходов домохозяйства. 2. Финансовые цели и жизненный цикл индивида. Кредиты и вклады как инструмент достижения финансовых целей. 3. Рациональное сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Долгосрочное финансовое планирование и доходные инструменты.

Тема 5.2. Управление личными рисками и принятие решений в условиях неопределенности. Страхование в личных финансах.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Неопределенность и риск: понятие, источники, классификация личных и финансовых рисков. 2. Стратегии управления рисками. Страхование: понятие и виды. 3. Регулирование страховой деятельности.

Раздел 6. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в экономику.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Что является главной целью экономической деятельности?

- А. Рост размеров производства
- Б. Лидерство в конкуренции
- В. Удовлетворение потребностей
- Г. Получение прибыли

2. Впишите пропущенное слово.

Экономической теорией не выполняется описательная

3. Вставьте название термина.

Отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей - это.....

4. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру?

- А. Владения
- Б. Распоряжения
- В. Пользования
- Г. Распоряжения и пользования

5. Вставьте пропущенное слово.

Совокупность средств производства и рабочей силы представляют собой _____ силы общества

6. Укажите, как называется наука, изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества?

- А. Экономическая теория
- Б. Экономический прогноз

В. Экономическая гипотеза

Г. Экономический факт

7. Какими свойствами обладает товар?

А. Стоимостью

Б. Ценой

В. Потребительской стоимостью и меновой стоимостью

Г. Затратами и полезностью

8. Какой процесс более точно раскрывает понятие «рабочая сила»?

А. Процесс труда

Б. Процесс производства

В. Умственная и физическая способность к труду, применяемая человеком для создания продукта

Г. Склонность к потреблению

9. Если фермер выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду, то он получит доход на основании?

А. Права на доход

Б. Права на защиту от экспроприации

В. Права пользования

Г. Права на безопасность

10. Главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике

А. Уровень качества продукции

Б. Географическое положение предприятия

В. Цена на продукцию (услуги)

Г. Уровень технологии

11. Открытость экономики следует понимать как

А. Свободу внешней торговли

Б. Антипод автаркии, экономики самообеспечения

В. Проведение протекционистской политики

Г. Прозрачность государственных границ

12. Чем проявляется закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны?

А. В росте предложения

Б. В снижении предложения

В. В росте объема предложения

Г. В падении спроса и предложения

13. Какая из целей имеет точное количественное измерение?

А. Полная занятость

Б. Экономическая гарантия

В. Экономическая свобода

Г. Конкуренция

14. Какое событие не может повлиять на увеличение производительности труда?

А. Рост капиталовооруженности

Б. Технологический прогресс

В. Рост расходов на образование

Г. Увеличение темпа роста населения

15. Производство эффективно, если в нем обеспечено полное использование чего?

А. Трудовых ресурсов

Б. Производственных ресурсов

В. Земельных ресурсов

Г. Всех имеющихся ресурсов

16. На создание чего направлен конкретный труд?

- А. Потребительной стоимости товара
- Б. Меновой стоимости
- В. Стоимости товара
- Г. Себестоимости

17. Как называется метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное?

- А. Сравнения
- Б. Аналогии
- В. Преобразования
- Г. Оценки рисков

18. Как называется метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обсуждения проблемы экспертами?

- А. «Мозговой штурм»
- Б. Метод Дельфи
- В. Системный анализ
- Г. Экстраполяция

19. Кто создал первую макроэкономическую модель?

- А. Ф. Кенэ
- Б. В. Петти
- В. П. Буагильбер
- Г. Д. Рикардо

20. Где, согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», создается последний?

- А. В сельскохозяйственном производстве
- Б. В торговле
- В. В промышленности
- Г. В сфере услуг

21. Что относят к понятию капитала в экономике?

- А. Земельные участки
- Б. Станки и оборудование
- В. Природные ресурсы (нефть, газ)
- Г. Многолетние насаждения

22. Как отличается прибыль до налогообложения от чистой прибыли?

- А. На величину обязательных платежей
- Б. На объем инвестиций на развитие производства
- В. На величину финансового резерва
- Г. На величину земельной ренты

23. Товарным производством называется организация национального хозяйства, в условиях которого продукты производятся _____ производителями

- А. Кооперированными
- Б. Ассоциированными
- В. Обособленными
- Г. Интегрированными

24. К бухгалтерским издержкам можно отнести (укажите неверный ответ)

- А. Арендную плату
- Б. Доходы предпринимателя
- В. Недополученную предпринимателем прибыль
- Г. Затраты на приобретение средств производства

25. Как называется доход, рассчитанный на единицу реализованной продукции?

- А. Прибыль
- Б. Общий доход
- В. Цена финансовый результат
- Г. Стоимость

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оценка эффективности различных форм собственности в молочном скотоводстве
Спланировать создание гипотетической молочной фермы на 500 голов, выбрать оптимальную организационно-правовую форму, рассчитать стартовый капитал и составить дорожную карту реализации проекта

2. Интеграция факторов общественного производства в птицеводстве: создание кооператива

Разработать групповой бизнес-план межхозяйственной кооперации мелких производителей для снижения себестоимости продукции, распределить роли (главный зоотехник, экономист, логист) и составить календарный план-график работ

3. Проект развития мясного скотоводства на базе частной/государственной собственности

Анализ того, как тип собственника влияет на внедрение инноваций в животноводстве (например, автоматизация кормления, цифровизация стада). Разбить проект на этапы (постановка цели, поиск ресурсов, управление рисками, контроль выполнения) с оформлением итогового обоснования вложений для инвестора или государственного гранта.

Раздел 2. Рыночная экономика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу (введите целое число).

Если функция спроса $QD = 10 - P$, а функция предложения $QS = -5 + 2P$, то равновесная цена равна __

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного является примером финансового резерва?

- А. Кредитная карта
- Б. «Подушка безопасности» в размере 3-6 месячных расходов
- В. Долгосрочный депозит
- Г. Инвестиции в акции

2. Что из перечисленного относится к долгосрочным финансовым целям?

- А. Покупка продуктов на неделю
- Б. Накопление на пенсию
- В. Оплата коммунальных услуг
- Г. Покупка билетов в кино

3. Введите название термина

Актив, дающий владельцу право на долю в компании и получение дивидендов – это _____

4. Какова главная роль и функции финансового рынка?

- А. Перераспределение свободных денежных ресурсов
- Б. Обеспечение процесса производства оборудования и сырья
- В. Привлечение капитала для инвестиций
- Г. Организация купли-продажи недвижимости

5. Какие формы не относятся к формам частной собственности?

- А. Коллективная
- Б. Единичная
- В. Партнерская
- Г. Корпоративная
- Д. Муниципальная

6. Чем обусловлено формирование рыночных отношений?

- А. Общественным разделением труда
- Б. Появлением денег
- В. Возникновением централизованных государств

Г. Экономическим обособлением производителей на основе частной собственности на факторы производства

7. Выберите, какой рост цен характерен для галопирующей инфляции?

- А. 2-3 % в год
- Б. более 10 % в год
- В. более 100 % в год
- Г. более 50 % в год

8. Главная цель социальной политики государства — это

- А. Максимизация прибыли государственных компаний
- Б. Обеспечение полной занятости принудительными методами
- В. Поддержание достойного уровня жизни граждан и предотвращение сильного имущественного расслоения
- Г. Увеличение налоговой нагрузки на средний класс

9. Вставьте пропущенное слово.

Система выплаты пенсий, при которой собранные налоги и взносы от работающих граждан идут на выплаты нынешним пенсионерам, называется _____

10. Что такое капитализация процентов по вкладу?

- А. Выплата процентов на отдельный счет
- Б. Прибавление процентов к основной сумме вклада
- В. Досрочное снятие процентов
- Г. Налогообложение процентного дохода

11. Ежемесячный доход Ивана составляет 800 у.е. Какую максимальную сумму Иван может потратить на развлечения в месяц, чтобы не нарушать финансовую дисциплину?

- А. 160 у.е.
- Б. 240 у. е.
- В. 400 у.е.
- Г. 560 у. е.

12. По какому критерию различаются типы экономических систем?

- А. Формы собственности на ресурсы
- Б. Тип координационного механизма
- В. Уровень благосостояния членов общества
- Г. Цели общественного производства

13. Какими факторами вызывается инфляция спроса?

- А. Дефицитом государственного долга и ростом внутреннего долга
- Б. Ростом ставки процента
- В. Ростом заработной платы
- Г. Кредитной экспансией банков

14. Какой фактор является важнейшим фактором совокупного спроса в открытой экономике?

- А. Экономический рост
- Б. Обменный курс национальной валюты
- В. Высокий уровень инфляции
- Г. Определённые объёмы экспорта и импорта

15. При каком типе конкуренции в отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка?

- А. Монополия
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Монопосония
- Г. Олигополия

16. Кто исследовал экономические циклы длительностью 45-60 лет?

- А. С. Кузнец
- Б. К. Маркс

В. Н. Кондратьев

Г. А. Смит

17. Представьте, что государство вводит «потолок цен» на социально значимые продукты питания. К какому последствию это приведет с точки зрения механизмов хозяйствования?

А. Возникнет дефицит товара

Б. Возникнет избыток (перепроизводство) товара

В. Спрос упадет, а предложение вырастет

Г. Цена на рынке установится на новом, более выгодном для потребителя уровне

18. Выберите актив, благодаря которому можно получить доход в виде дивиденда.

А. Акция

Б. Земельный участок

В. Облигация

Г. Вклад

19. Определите, какую сумму нужно положить N сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства. N решила накопить 200000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 % годовых.

А. 140000 руб.

Б. 149452 руб.

В. 153846 руб.

Г. 176442 руб.

20. Для чего предназначены информационные модели?

А. Математического отражения объектов

Б. Отражения информационных потоков между объектами и

В. Отношений между ними

Г. Отражения качественных характеристик процессов

21. Объективность процесса информатизации общества отображается в законе

А. Убывающей доходности

Б. Циклического развития общества

В. «Необходимого разнообразия»

Г. Единства и борьбы противоположностей

22. Какая информационная технология хорошо решает структурированные задачи?

А. Автоматизации офиса

Б. Обработки данных

В. Экспертных систем

Г. Новая

23. Какова роль информационных технологий в оценке спроса?

А. Сбор и анализ данных

Б. Прогнозирование спроса

В. Анализ конкурентной среды

Г. Мониторинг трендов

Д. Контроль рисков

24. Какие информационные системы используются для оценки спроса и предложения?

А. CRM

Б. ERP

В. BI

Г. AI

Раздел 3. Микроэкономические аспекты.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу.

Если функция спроса имеет $QD = 600 - 2P$, а функция предложения $Qs = 300 + 4P$, то равновесный

продаж будетшт. (введите число)

2. Решите задачу.

Если в текущем году номинальная заработная плата в сравнении с прошлым годом увеличилась на 5% при инфляции в 3%, то реальная заработная плата возросла на %

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Впишите название термина.

Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования – это

2. Инструменты бизнес-аналитики позволяют?

- А. Анализировать собранные данные
- Б. Выявлять тренды
- В. Оценивать эффективность маркетинговых кампаний и принимать обоснованные стратегические решения
- Г. Делать прогнозы

3. В состоит главная особенность баз данных?

- А. Ориентация на передачу данных
- Б. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем
- В. Ориентация на интеллектуальную обработку данных

4. Выберите функцию управления предприятием, поддерживающую современные информационные системы.

- А. Планирование
- Б. Премирование
- В. Распределение
- Г. Контроль

5. Принцип, согласно которому создается функционально-позадачная информационная система – это принцип?

- А. Оперативности
- Б. Блочный
- В. Интегрированный
- Г. Позадачный

6. Какие функции управления предприятием поддерживают современные информационные системы?

- А. Планирование
- Б. Премирование
- В. Учет и анализ
- Г. Распределение

7. С какой целью создаются системы управления базами данных?

- А. Создания и обработки баз данных
- Б. Обеспечения целостности данных
- В. Передачи данных
- Г. Архивации данных

8. Функции электронного документооборота.

- А. Поиск электронных документов в архиве
- Б. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения
- В. Мониторинг выполнения распоряжений
- Г. Формирование отчетов

9. Вставьте пропущенное слово.

Рынок труда, рынок капитала и рынок земли составляют _____ ресурсов.

10. Отношение произведенной продукции к площади пашни характеризует уровень чего?

- А. Производства мяса птицы
- Б. Производства мяса свиней
- В. Производства мяса КРС
- Г. Производства яиц

Раздел 4. Макроэкономические аспекты.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу (введите число без пробелов).

Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят руб.

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Что является главной целью экономической деятельности?

- А. Рост размеров производства
- Б. Лидерство в конкуренции
- В. Удовлетворение потребностей
- Г. Получение прибыли

2. Что не входит в состав агропромышленного комплекса?

- А. Производство средств производства для сельского хозяйства
- Б. Сельское хозяйство
- В. Банковский сектор
- Г. Пищевая и перерабатывающая промышленность

3. Вставьте пропущенное слово.

Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата растет _____, чем растут цены.

4. Вставьте пропущенное слово.

Оптимальный объем производства общественных благ предполагает установление равенства сумм предельных выгод для индивидуальных потребителей с _____ издержками производства

5. Определите важнейший фактор совокупного спроса в открытой экономике.

- А. Экономический рост
- Б. Обменный курс национальной валюты
- В. Высокий уровень инфляции
- Г. Определённые объёмы экспорта и импорта

6. К чему приводит рост производительности труда?

- А. Повышает стоимость товара
- Б. Понижает стоимость товара
- В. Не изменяет стоимости товара
- Г. Понижает издержки производства

Раздел 5. Финансовая культура индивида и личное финансовое планирование

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Что такое инвестиционный фонд?

- А. Банковский вклад
- Б. Объединенные средства многих инвесторов для вложений в активы
- В. Страховая компания
- Г. Кредитное учреждение

2. Сколько примерно составит ваш доход (прибыль) в конце срока? Вы открываете вклад на 100000 руб. сроком на 1 год, под 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов.

- А. 10000 руб.
- Б. 10470 руб.
- В. 12000 руб.
- Г. 10510 руб.

3. Что из перечисленного является примером пассивного дохода?

- А. Заработная плата
- Б. Проценты по банковскому вкладу
- В. Премия за перевыполнение плана
- Г. Гонорар за разовую работу

4. Как называется риск потери денег при инвестировании?

- А. Инфляционный риск
- Б. Финансовый риск
- В. Кредитный риск
- Г. Валютный риск

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что из перечисленного НЕ является способом защиты от мошенничества с банковскими картами?

- А. Использование сложного PIN-кода
- Б. Сообщение PIN-кода по телефону
- В. Блокировка карты при утере
- Г. Проверка банкомата перед использованием

2. Какой принцип помогает избежать импульсных покупок?

- А. "Купить сейчас - платить потом"
- Б. "Перед покупкой подождать 24 часа"
- В. "Чем дороже - тем лучше" **
- Г. "Главное - внешний вид товара"

3. Какой документ отражает доходы и расходы семьи за определенный период?

- А. Налоговая декларация
- Б. Личный финансовый план
- В. Кредитный договор
- Г. Страховой полис

4. Какой вид страхования защищает от потери трудоспособности?

- А. Страхование имущества
- Б. Страхование жизни и здоровья
- В. Страхование ответственности
- Г. Автострахование

Раздел 6. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-2.4 УК-9.4 УК-9.5
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3*

Вопросы/Задания:

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.

2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Экономические блага, интересы и потребности.
6. Виды монополий и монополистических объединений.
7. Формы и методы конкуренции.
8. Сущность и структура рынка.
9. Сущность и функции денег.
10. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
11. Общественный характер производства.
12. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
13. Спрос и закон спроса.
14. Товарно-денежные отношения.
15. Предложение и закон предложения.
16. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
17. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
18. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
19. Общие положения теории факторов производства.
20. Теория конкуренции и монополии.
21. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
23. Предпринимательство как фактор производства.
24. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
25. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

26. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.
27. Типы товарного производства.
28. Производство и потребление.
29. Экономические ресурсы и факторы производства.
30. Цена товара и услуги: понятие, сущность и виды.
31. Структура издержек предприятия.
32. Издержки и прибыль как экономические категории.
33. Принцип максимизации прибыли.
34. Производство и потребление. Влияние потребления на рост производства.
35. Ресурсные ограничения экономического развития.
36. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
37. Организационно-правовые формы бизнеса.
38. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
39. Методы ценообразования.
40. Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости.
41. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
42. Рынок капитала и его особенности.
43. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
44. Рынок труда и заработная плата.
45. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
46. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
47. Виды инвестиций и их роль в экономике.
48. Стратегии управления расходами.

49. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты.
50. Цели и средства государственного регулирования экономики.
51. Бюджетно-налоговая политика.
52. Денежно-кредитная политика.
53. Социальная и пенсионная политики государства.
54. Бюджетно-налоговая политика.
55. Денежно-кредитная политика.
56. Социальная и пенсионная политики государства.
57. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
58. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
59. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
60. Платежный баланс и валютный курс.
61. Информация как фактор производства.
62. Экономическая эффективность производства: понятие, сущность, показатели.
63. Система доходов и расходов домохозяйства.
64. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
65. Антимонопольное регулирование.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-9.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-2.3 УК-9.3 УК-2.4 УК-9.4 УК-9.5
ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3*

Вопросы/Задания:

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Экономические блага, интересы и потребности.

6. Виды монополий и монополистических объединений.
7. Формы и методы конкуренции.
8. Сущность и структура рынка.
9. Сущность и функции денег.
10. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
11. Общественный характер производства.
12. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
13. Спрос и закон спроса.
14. Товарно-денежные отношения.
15. Предложение и закон предложения.
16. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
17. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
18. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
19. Общие положения теории факторов производства.
20. Теория конкуренции и монополии.
21. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
22. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
23. Предпринимательство как фактор производства.
24. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
25. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
26. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.
27. Типы товарного производства.
28. Производство и потребление.

29. Экономические ресурсы и факторы производства.
30. Цена товара и услуги: понятие, сущность и виды.
31. Структура издержек предприятия.
32. Издержки и прибыль как экономические категории.
33. Принцип максимизации прибыли.
34. Производство и потребление. Влияние потребления на рост производства.
35. Ресурсные ограничения экономического развития.
36. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
37. Организационно-правовые формы бизнеса.
38. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.
39. Методы ценообразования.
40. Стоимость, ценность, полезность. Закон стоимости.
41. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
42. Рынок капитала и его особенности.
43. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
44. Рынок труда и заработная плата.
45. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
46. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
47. Виды инвестиций и их роль в экономике.
48. Стратегии управления расходами.
49. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты.
50. Цели и средства государственного регулирования экономики.
51. Бюджетно-налоговая политика.
52. Денежно-кредитная политика.

53. Социальная и пенсионная политики государства.
54. Бюджетно-налоговая политика.
55. Денежно-кредитная политика.
56. Социальная и пенсионная политики государства.
57. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
58. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
59. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
60. Платежный баланс и валютный курс.
61. Информация как фактор производства.
62. Экономическая эффективность производства: понятие, сущность, показатели.
63. Система доходов и расходов домохозяйства.
64. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
65. Антимонопольное регулирование.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 556 с. - 978-5-16-101861-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2127/2127284.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Улендеева, Н.И. Экономика. Часть 2: Учебное пособие / Н.И. Улендеева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 90 с. - 978-5-91612-391-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2151/2151030.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Федотов, В. А. Экономика: Учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова.; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 196 с. - 978-5-16-111905-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091897.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ШИБАНИХИН Е. А. Экономика и организация предприятий АПК: учеб. пособие / ШИБАНИХИН Е. А., Арутюнян Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 124 с. - 978-5-907550-09-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12707> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика (в схемах и таблицах): учебное пособие / О. В. Руденок,, И. В. Дружинина,, Н. С. Кулакова, [и др.] - Экономика (в схемах и таблицах) - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2024. - 220 с. - 978-5-9961-3353-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149454.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник / А.С. Елисеев. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 528 с. - 978-5-394-05166-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085966.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бардовский, В. П. Экономика: Учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 672 с. - 978-5-16-016553-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2048/2048905.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/web> - Мегапро
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

303300

Доска классная - 1 шт.

Компьютерное кресло - 1 шт.

парты - 16 шт.

стелаж - 1 шт.

Стол одностумбовый - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Экономика: метод. рекомендации по самостоятельной работе / С. А. Козловская – Краснодар: КубГАУ, 2026. – 48 с. Для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве».
2. Экономика: метод. указания к проведению практических занятий / сост. С.А. Козловская. – Краснодар: КубГАУ, 2026. – 72 с. Предназначены для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве».